



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3-G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, TUDO BEM! ESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR A MÚSICA DA DONA ARANHA, IDENTIFICANDO A LETRA DA PALAVRA, VAMOS CONSTRUIR A TEIA DA ARANHA COM BARBANTE, PINTURA, COLAGEM, ATIVIDADES MOTORAS, JOGO DE BOLICHE, ARREMESSO DE BAMBOLÊ, HISTÓRIAS, MUSICALIZAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none">✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.✓ AUTOCONHECIMENTO.✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES;✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.✓ ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA



ROLÂNDIA

E MECANISMOS DE ESCRITA.

- ✓ PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- ✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- ✓ ESCRITA DO NOME.
- ✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- ✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- ✓ LINGUAGEM ORAL.
- ✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.
- ✓ **PRODUÇÃO GRÁFICA.**
- ✓ **ORALIDADE E ESCUTA.**
- ✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA
- ✓ NOÇÃO TEMPORAL
- ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- ✓ **CLASSIFICAÇÃO.**
- ✓ **ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.**
- ✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
- ✓ **COMPARAÇÃO.**
- ✓ **RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.**



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none">✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO06) REPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE



ROLÂNDIA

ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.
- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, ROLAR, ARREMESSAR, E GATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO, ETC.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.



ROLÂNDIA

- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIA E OUTROS SONS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



ROLÂNDIA

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.
- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUIDAS.
- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM



ROLÂNDIA

BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS, A SEU MODO.
- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.
- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).



ROLÂNDIA

- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.
- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

(EI02ET02) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OUTRAS PECULIARIDADES.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA E CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA



ROLÂNDIA	<p>PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.• REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>SEGUNDA-FEIRA 23/08/21</p> <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p>O EU, O OUTRO E NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE). <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO</p>



ROLÂNDIA

MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, ROLAR, ARREMESSAR, E GATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR, PARA MANIPULAR LIVREMENTE, OBSERVANDO A TEXTURAS E CORES. NA SALA SERÁ FEITO A CHAMADA DE QUEM VEIO COM O ALFABETO MÓVEL, SERÁ DISTRIBUÍDO O ALFABETO NA MESA E A CRIANÇA IRÁ PEGAR A LETRA DO SEU NOME, IRÁ IDENTIFICAR O SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, A CRIANÇA IRÁ COLAR O SEU CRACHÁ NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO AO CMEI. NO QUADRO IREMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS, CANTAREMOS A MÚSICA “BOM DIA/BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM A CAIXA MUSICAL MOSTRANDO OS ANIMAIS E CANTANDO AS MÚSICAS. O CALENDÁRIO DO TEMPO SERÁ FEITO PELAS CRIANÇAS NO QUADRO SERÁ DESENHADO COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA (ENSOLARADO, CHUVOSO, NUBLADO), CANTAREMOS A MÚSICA “JANELINHA”, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.
- **HISTÓRIA:** “A VACA AVACALHADA” SERÁ LIDA A HISTÓRIA, DEPOIS CADA CRIANÇA IRÁ MANIPULAR O LIVRO COM SUPERVISÃO DA PROFESSORA, ENFATIZANDO O QUE VIU E O QUE GOSTOU NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=NybyKTvS5Sw>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE BRINCAR E



ROLÂNDIA

EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** NO SOLÁRIO IREMOS FAZER ARREMESSO DE BAMBOLÊS NO CONE QUE ESTARÁ A UMA DISTÂNCIA DA CRIANÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR 3 BAMBOLÊS UM POR VEZ, APÓS FARÁ A CONTAGEM ORAL DE QUANTOS CONSEGUIU ACERTAR.
- **ATIVIDADE 2:** NA SALA IREMOS REPRESENTAR A BRINCADEIRA DE ARREMESSO DE BAMBOLÊS, DESENHANDO À SUA MANEIRA. APÓS AS CRIANÇAS IRÃO MANIPULAR JOGO DA MEMÓRIA, TENTANDO ENCONTRAR OS PARES IGUAIS. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ SE OBSERVAR NO ESPELHO, NA ATIVIDADE IMPRESSA ELA DEVERÁ PINTAR SE É MENINO OU MENINA. APÓS A PINTURA ESCREVER SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).

TERÇA- FEIRA 24/08/2021.**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS



ROLÂNDIA

SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

- IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).(ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS BOLHAS DE SABÃO, PARA TRABALHAR O SOPRO, CADA CRIANÇA TERÁ O SEU E ESTARÃO EM DISTANCIAMENTO NA HORA DE SOPRAR. FAREMOS A JANELA DO TEMPO, OBSERVANDO COMO ESTÁ O TEMPO, (CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO), PEDIR PARA A CRIANÇA REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO COM GIZ ESCOLAR. IREMOS FAZER A CHAMADA COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, COLOCANDO A LETRA INICIAL NO QUADRO E CADA CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O SEU E COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. VAMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (DONA COBRINHA, A BARATA, GALINHA PINTADINHA, ENTRE OUTRAS), FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS ENQUANTO CANTAMOS MÚSICAS. IREMOS ESCREVER NO QUADRO PARA A CRIANÇA OBSERVAR A ESCRITA, O DIA, MÊS,



ROLÂNDIA

ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA.

- **HISTÓRIA:**“A RAPOSA E AS UVAS”, IREMOS CONTAR A HISTÓRIA MOSTRANDO AS IMAGENS, IREMOS FAZER PERGUNTAS DA HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS ORALIZAR O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** SERÁ OFERTADO AS CRIANÇAS TAMPINHAS DE GARRAFA, SERÁ FEITO NO CHÃO DA SALA UM QUADRADO COM DUREX COLORIDO, (VERMELHO), AS CRIANÇAS IRÃO SEPARAR AS TAMPINHAS VERMELHAS E COLOCAR DENTRO DO QUADRADO.
- **ATIVIDADE 2:**NO SOLÁRIO IREMOS FAZER A BRINCADEIRA DE BOLICHE, A CRIANÇA FARÁ A TENTATIVA DE DERRUBAR OS PINOS, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DOS PINOS DERRUBADOS.
- FAREMOS A ATIVIDADE DE COMPARAR O MAIOR, O MÉDIO E O MENOR, IREMOS FAZER O RECORTE E COLAR DE ACORDO COM OS TAMANHOS. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).
- APÓS SERÁ OFERTADO QUEBRA-CABEÇA ANIMAIS PARA AS CRIANÇAS FAZEREM TENTATIVAS DE MONTAGEM, OBSERVANDO CORES E FORMAS.

QUARTA-FEIRA 25/08/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO**



ROLÂNDIA	<p>ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO, ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE). <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC) <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OUTRAS PECULIARIDADES.
----------	---



ROLÂNDIA

METODOLOGIA:

- A RECEPÇÃO SERÁ COM CONES (LINHA) PARA EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. FAREMOS NO QUADRO O CALENDÁRIO ESCRREVENDO O DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, CANTAREMOS A MÚSICA "SETE DIAS A SEMANA TEM", FAZENDO GESTOS, LOGO EM SEGUIDA FAREMOS A CHAMADA USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, AS CRIANÇAS IRÃO IDENTIFICAR QUAL É O SEU, E COLAR NO QUADRO. FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO OBSERVANDO COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA DE HOJE, AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR NO QUADRO A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA, TEREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (PINTINHO AMARELINHO, DONA COBRINHA, IGREJINHA, ETC), QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER.
- **HISTÓRIA:** "BALAS, BOMBONS, CAMELOS", VAMOS LER ESSA ENGRAÇADA HISTÓRIA E PERCEBER O QUE CADA ANIMAL DEVE COMER, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=GKC0xQOvN9c>
- **PARQUE:** VAMOS BRINCAR NO PARQUE LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS CANTAR A MÚSICA DONA ARANHA, FAZENDO OS GESTOS E MOVIMENTOS, APÓS VAMOS ESCREVER A LETRA NO CHÃO COM FITA CREPE, CRIANÇAS DEVERÁ CAMINHAR SOBRE A LETRA. IREMOS OUVIR A MÚSICA DONA ARANHA NO RÁDIO COM PEN DRIVE.
VAMOS OUVIR A MÚSICA "MARIANA", VAMOS CANTAR E CONTAR COM AS MÃOS A QUANTIDADE QUE MARIANA CONTOU. SERÁ OFERECIDA A CRIANÇA PAPEL CREPOM PARA RASGAR E FAZER BOLINHAS, DEPOIS ELA IRÁ COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE PARA REPRESENTAR A



ROLÂNDIA

QUANTIDADE. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).

- **ATIVIDADE 2:** IREMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O ANIMAL ARANHA, EXPLICANDO AS CRIANÇAS QUE ELAS FAZEM PARTE DA NATUREZA, SE ALIMENTANDO DE OUTROS BICHINHOS, QUE DEVEMOS TER CUIDADO E NÃO COLOCAR A MÃO NUMA ARANHA, PORQUE PARA SE DEFENDER ELAS PODEM ACABAR PICANDO CAUSANDO ACIDENTES, APÓS IREMOS FAZER A ATIVIDADE DE COBRIR O TRACEJADO DA LETRA A, COM LÁPIS DE COR, E PINTAR O DESENHO. VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E PINTAR A ARANHA NO PAPEL, USANDO TINTA GUACHE PRETA E O DEDINHO DA MÃO. A CRIANÇA FARÁ A SUA MANEIRA, ESTA ATIVIDADE SERÁ USADA EM OUTRO MOMENTO.

QUINTA- FEIRA 26/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE)

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR,PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.



ROLÂNDIA	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS). <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇA DE ANIMAIS, PARA EXPLORAR E FAZEREM TENTATIVAS DE MONTAR, TRABALHANDO A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO. FAREMOS A OBSERVAÇÃO DO TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO OU ENSOLARADO AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR NO QUADRO DESENHANDO E COLOCANDO A LETRA DO SEU NOME. NA SALA FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRIVENDO O DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS, A CHAMADA SERÁ FEITA CANTANDO A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO” E
----------	---



ROLÂNDIA

DIZENDO O NOME DAS CRIANÇAS, APÓS CADA CRIANÇA IRÁ COLAR O SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO NO QUADRO. IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (DONA ARANHA, FUI MORAR NUMA CASINHA, O ELEFANTE, A BALEIAS, ENTRE OUTRAS), FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.

- **HISTÓRIA:** “CHAPEUZINHO VERMELHO”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO PARA AS CRIANÇAS. SEGUE LINK DE ACESSO

<https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo&t=1s>

- **PARQUE:** IREMOS AO PARQUE BRINCAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADE PROPOSTAS

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE O ANIMAL ARANHA, A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR ALGUMA IMAGENS DE ARANHA AS CRIANÇAS, APÓS SERÁ DESENHADA A ARANHA NO QUADRO E FAREMOS A CONTAGEM DA QUANTIDADES DE PATAS DA ARANHA. COM TAMPINHAS DE GARRAFA, AS CRIANÇAS IRÃO CONTAR E JUNTAR A QUANTIDADE REFERENTE AO NÚMERO DE PATAS DA ARANHA QUE CONTAMOS NO QUADRO.
- **ATIVIDADE 2:** IREMOS CONVERSAR SOBRE A TEIA DA ARANHA, COM A ATIVIDADE DE PINTURA DA ARANHA, REALIZADA NA AULA ANTERIOR, VAMOS COLAR BARBANTE POR CIMA DA PINTURA, SIMBOLIZANDO A TEIA DA ARANHA.
- VAMOS OUVIR A MÚSICA “A CASA DO ZÉ”, NO RÁDIO E PENDRIVE, PARA AS CRIANÇAS QUE ESTÃO REMOTAS SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=uZTypL0AkWc> DANCE E FAÇA OS MOVIMENTOS DA MÚSICA. APÓS VAMOS



ROLÂNDIA

REPRESENTAR A DANÇA ATRAVÉS DE DESENHO.
(ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.



ROLÂNDIA

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC). (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BLOCOS DE ENCAIXE, PARA EXPLORAR A POSSIBILIDADE DE ENCAIXE E CORES. NO QUADRO IREMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCRIVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, CANTAREMOS A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS. FAREMOS A CHAMADA USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO CANTANDO A MÚSICA “A CANOA VIROU”, DIZENDO O NOME DA CRIANÇA E ENTREGANDO O CRACHÁ, APÓS ELA IRÁ COLAR NO QUADRO E FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO AO CMEI. IREMOS OBSERVAR O TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, ENSOLARADO OU NUBLADO, REPRESENTAREMOS O TEMPO NO QUADRO COM GIZ ESCOLAR, CADA CRIANÇA IRÁ DESENHAR A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA. IREMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO COM A CRIANÇA ESCOLHENDO QUAL MÚSICA CANTAREMOS.
- **HISTÓRIA:** “BOM DIA TODAS AS CORES”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=AqsgRyggqep4>
- **PARQUE:** LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAREM LIVREMENTE.



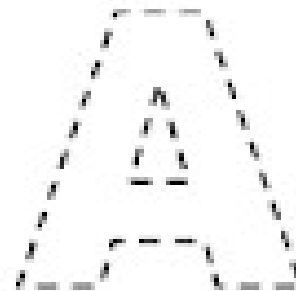
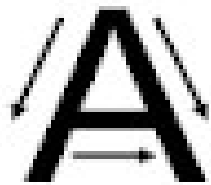
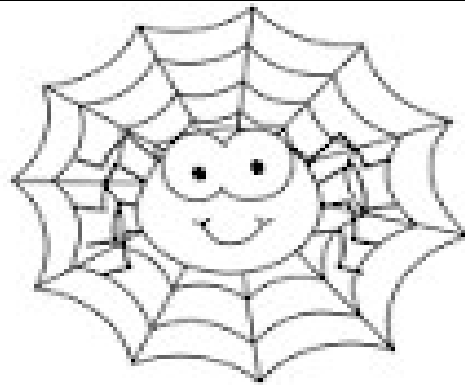
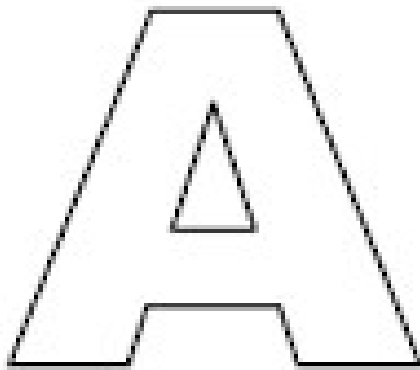
ROLÂNDIA	<p>ATIVIDADES PROPOSTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: VAMOS REPRESENTAR A TEIA DA ARANHA CRIANDO UMA TRAMA DE GATO, SERÁ PASSADO O BARBANTE ENTRE AS CADEIRAS E AS CRIANÇAS DEVERÃO PASSAR POR ENTRE OS BARBANTES, SE RASTEJANDO E PASSANDO CIMA DO BARBANTE. • ATIVIDADE2: NA MÚSICA DA DONA ARANHA FALA SOBRE O SOL E A CHUVA, ENTÃO VAMOS REPRESENTAR O SOL E CHUVA NO PAPEL, USANDO TINTA GUACHE E PINTURA A DEDO. • VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS, LETRAS E NÚMEROS E PINTAR DE VERMELHO AS LETRAS E VOGAIS E OS NÚMEROS DE AZUL. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>23/08/2021- REALIZAR A PINTURA DO QUE VOCÊ É MENINO OU MENINA. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).</p> <p>24/08/2021- PINTAR, RECORTAR E COLAR DE ACORDO COM OS TAMANHOS. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).</p> <p>25/08/2021- COBRIR O TRACEJADO DA LETRA A DE ARANHA E PINTAR.</p> <p>25/08/2021- FAÇA BOLINHAS DE PAPEL, CONTE E COLE A QUANTIDADE CORRETA DE ACORDO COM A MÚSICA. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).</p> <p>26/08/2021- REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO A MÚSICA “CASA DO ZÉ”.(ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).</p> <p>27/08/2021- REPRESENTAR O SOL E A CHUVA DA MÚSICA DONA ARANHA COM TINTA GUACHE.</p> <p>27/08/2021- PINTAR DE VERMELHO AS VOGAIS E LETRAS E DE AZUL OS NÚMEROS. (ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE).</p>



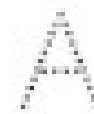
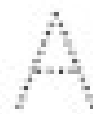
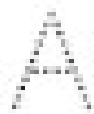
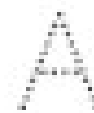
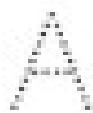
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____
_____.

CUBRA O TRACEJADO DA LETRA A E PINTE A ARANHA.



A R A N H A



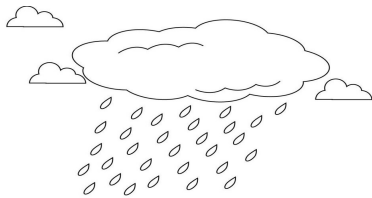


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

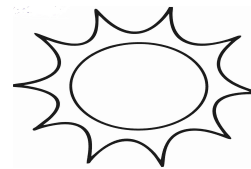
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

REPRESENTE O SOL E CHUVA DA MÚSICA DA DONA ARANHA COM TINTA GUACHE (PINTURA A DEDO).

CHUVA



SOL





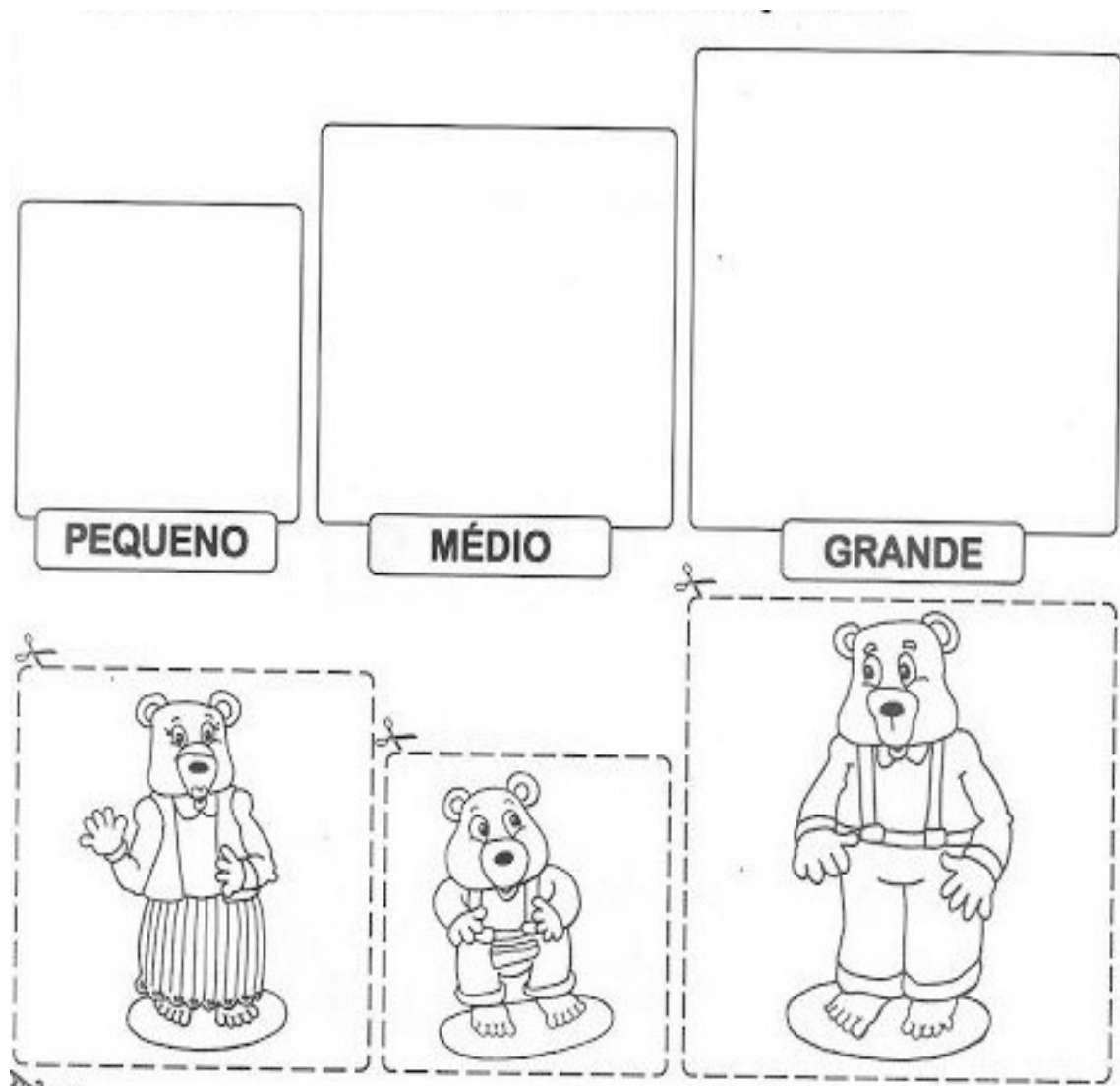
ATIVIDADE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

—.

PINTE, RECORTE E COLE DE ACORDO COM OS TAMANHOS.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

—.

REPRESENTE A DANÇA DA MÚSICA "CASA DO ZÉ".



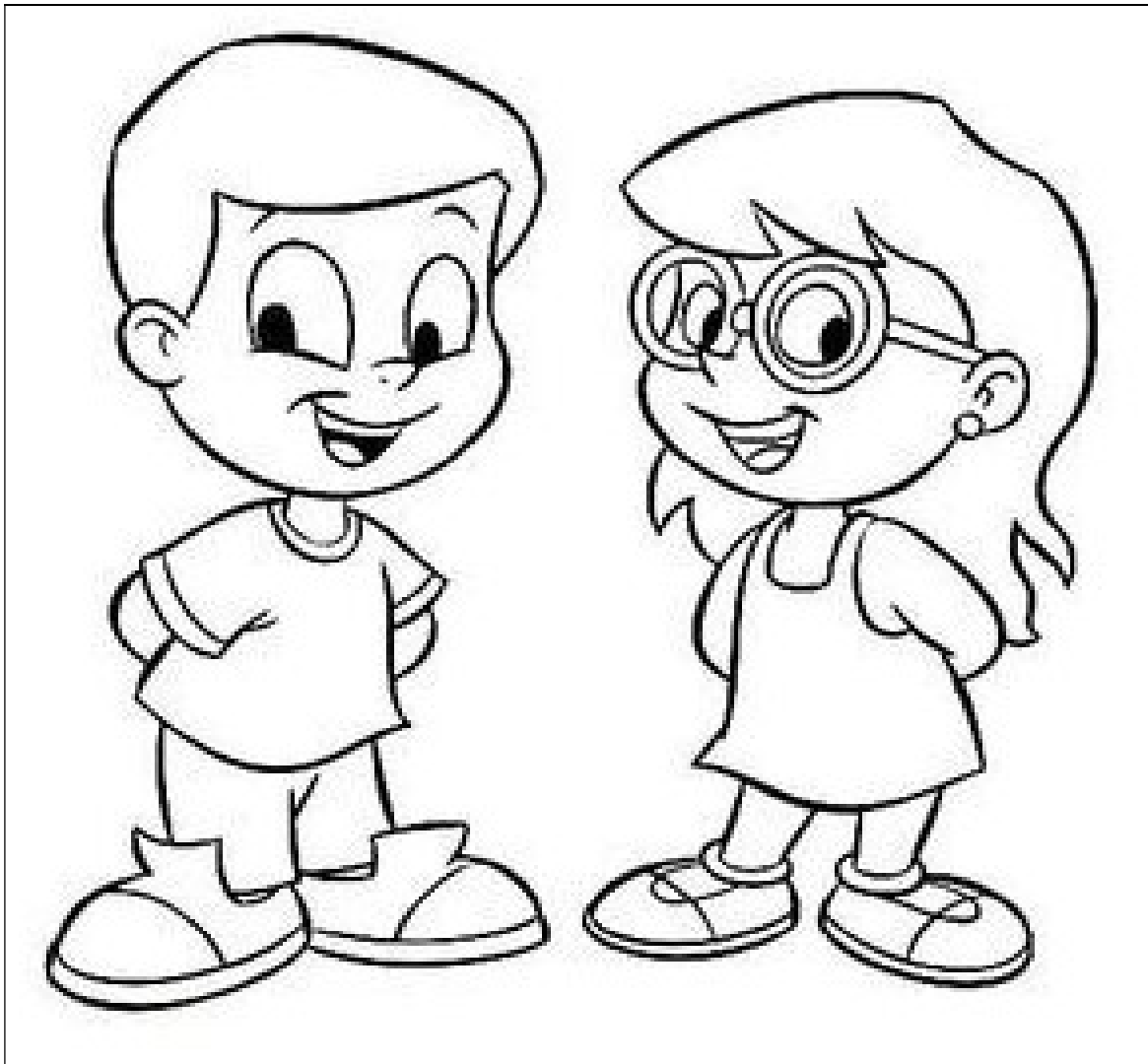
ATIVIDADE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

—.

PINTE O QUE VOCÊ É MENINO OU MENINA E ESCREVA SEU NOME NO
ESPAÇO ABAIXO.



ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO.



ATIVIDADE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

—.

PINTE AS LETRAS E VOGAIS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL.





ROLÂNDIA **ATIVIDADE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

CONTE E COLE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE PAPEL QUE MARIANA CANTOU NA MÚSICA, PODE USAR JORNAL E REVISTAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

